Advisory Council on Science and Technology
Conseil consultatif des sciences et de la technologie

SUPPORTING DOCUMENT
31

Immigration and Education Levels in Canada

Prepared for the Expert Panel on Skills
by Jane Badets
Census and Demographic Statistics Branch,
Statistics Canada

June 1999

Canada

101-00218/

This publication is also available electronically on the World Wide Web at the following address:
http://acst-ccst.gc.ca/skills

This publication can be made available in alternative formats for persons with disabilities upon request. Contact the Distribution Centre at the numbers listed below.

This document is part of a series of research documents which constitute background material for *The Report of the Expert Panel on Skills.* For additional copies of this publication, available on CD ROM, please contact:

Information Distribution Centre
Communications Branch
Industry Canada
Room 205D, West Tower
235 Queen Street
Ottawa ON K1A 0H5

Tel:(613) 947-7466
Fax: (613) 954-6436
E-mail: **publications@ic.gc.ca**

© Her Majesty the Queen in the Right of Canada (Industry Canada) 2000
Cat. No. C2-467/2000-18E-IN

The views expressed in this document are not necessarily those of the Government of Canada.

The attached table shows the educational characteristics (i.e., highest level of schooling) of the Canadian-born, the total immigrant population and the recent immigrant cohort at each census, 1981 - 1996. The table includes age-standardized rates for both the total immigrant and recent immigrant populations at each census (standardized to the age structure of the Canadian-born stock at each census).

In terms of trends, as noted at each census, the proportion of recent immigrants who have completed university has risen with the highest proportion among the 1991-1996 arrivals. (The latter reflects in part changes to the selection of immigrants in the 1990s which put greater weight on education.) Compared with the Canadian-born stock, the recent arrival cohort has a higher proportion with university degrees as measured at each census. However, the relative ratio of university graduates between these 2 populations have remained about the same over the 1981-1996 time frame (about 1.6 based on the age-standardized rates for immigrants), suggesting that the gap between the Canadian-born and recent immigrants in terms of the proportion of university graduates has remained stable.

It should be noted as well that while recent immigrants have higher levels of educational attainment, compared with the Canadian-born, this does not necessarily translate into easy entry to the Canadian labour market. There is an initial adjustment period that most immigrants encounter as they establish contacts in Canada, learn one of the official languages, etc. There is also the difficulties faced by new immigrants of having their educational or professional credentials recognized by Canadian employers and professional organizations.

Certainly, immigrants entering Canada in the 1990s are generally having more difficulty adjusting to the labour market – as compared with immigrants for example who came in the 1980s. This has been confirmed both with Census data, as well as research conducted by Citizenship & Immigration Canada based on data from the Longitudinal Immigration Database. Also, it was the subject of several articles in the Globe & Mail recently. We are not sure exactly why this is the case, although there are similarities with an other group of new entrants to the labour market, i.e., Canadian youth.

Table: Population 15 & over by Highest of Schooling and Immigrant Status, for Canada, 1981-1996 Censuses

1981 Census

Highest Level of Schooling	Canadian-born		Total Immigrant Population		Age-standardized (2)	Immigrated 1976-1981(3)		Age-standardized (2)
TOTAL POP'N 15+	15,025,245	100.0%	3,584,040	100.0%	100.0%	416,295	100.0%	100.0%
Less than High School	7,214,745	48.0%	1,704,775	47.6%	45.4%	169,665	40.8%	45.3
Secondary School Graduate	2,088,220	13.9%	333,280	9.3%	11.0%	47,910	11.5%	11.3
Completed Non-University	2,874,360	19.1%	785,445	21.9%	21.0%	85,050	20.4%	18.5
Some Post-Secondary	1,482,210	9.9%	311,225	8.7%	10.6%	44,400	10.7%	10.0
University Completed, sub-total	1,365,710	9.1%	449,320	12.5%	12.1%	69,275	16.6%	14.9
Bachelor Degree (1)	1,190,995	7.9%	345,950	9.7%	9.5%	54,150	13.0%	11.6
Master's degree	147,890	1.0%	74,235	2.1%	1.9%	11,840	2.8%	2.5
Doctorate	26,825	0.2%	29,130	0.8%	0.7%	3,280	0.8%	0.8

1986 Census

Highest Level of Schooling	Canadian-born		Total Immigrant Population		Age-standardized (2)	Immigrated 1981-1986 (3)		Age-standardized (2)
TOTAL POP'N 15+	15,915,050	100.0%	3,719,055	100.0%	100.0%	356,380	100.0%	100.0%
Less than High School	7,067,405	44.4%	1,647,550	44.3%	41.3%	141,215	39.6%	42.7%
Secondary School Graduate	2,140,495	13.4%	370,725	10.0%	11.4%	43,085	12.1%	11.8%
Completed Non-University	3,221,725	20.2%	782,390	21.0%	20.6%	64,140	18.0%	17.0%
Some Post-Secondary	1,763,100	11.1%	380,650	10.2%	12.3%	41,405	11.6%	10.7%
University Completed, sub-total	1,722,325	10.8%	537,735	14.5%	14.4%	66,535	18.7%	17.7%
Bachelor Degree (1)	1,489,295	9.4%	410,485	11.0%	11.3%	48,520	13.6%	12.9%
Master's degree	200,190	1.3%	93,145	2.5%	2.3%	14,110	4.0%	3.7%
Doctorate	32,850	0.2%	34,105	0.9%	0.7%	3,910	1.1%	1.1%

1991 Census

Highest Level of Schooling	Canadian-born		Total Immigrant Population		Age-standardized (2)	Immigrated 1986-1991 (3)		Age-standardized (2)
TOTAL POP'N 15+	17,000,100	100.0%	4,112,065	100.0%	100.0%	651,530	100.0%	100.0%
Less than High School	6,526,455	38.4%	1,547,220	37.6%	35.1%	215,275	33.0%	38.1%
Secondary School Graduate	2,603,785	15.3%	512,810	12.5%	13.6%	96,395	14.8%	14.4%
Completed Non-University	3,877,690	22.8%	927,455	22.6%	22.0%	123,295	18.9%	17.1%
Some Post-Secondary	1,873,475	11.0%	427,755	10.4%	12.5%	79,400	12.2%	11.1%
University Completed, sub-total	2,118,695	12.5%	696,825	16.9%	16.9%	137,165	21.1%	19.5%
Bachelor Degree (1)	1,816,885	10.7%	533,260	13.0%	13.3%	104,275	16.0%	14.8%
Master's degree	261,550	1.5%	123,390	3.0%	2.8%	26,670	4.1%	3.7%
Doctorate	40,260	0.2%	40,175	1.0%	0.8%	6,215	1.0%	0.9%

1996 Census

Highest Level of Schooling	Canadian-born		Total Immigrant Population		Age-standardized (2)	Immigrated 1991-1996 (4)		Age-standardized (2)
TOTAL POP'N 15+	17,806,360	100.0%	4,680,585	100.0%	100.0%	845,705	100.0%	100.0%
Less than High School	6,232,270	35.0%	1,597,685	34.1%	32.5%	262,145	31.0%	35.8
Secondary School Graduate	2,652,045	14.9%	568,745	12.2%	12.8%	121,950	14.4%	14.2
Completed Non-University	4,414,965	24.8%	1,116,405	23.9%	23.0%	152,405	18.0%	16.6
Some Post-Secondary	1,957,865	11.0%	463,210	9.9%	11.9%	96,175	11.4%	10.4
University Completed, sub-total	2,549,215	14.3%	934,540	20.0%	19.9%	213,030	25.2%	23.2
Bachelor Degree (1)	2,169,190	12.2%	721,515	15.4%	15.6%	164,405	19.4%	18.0
Master's degree	329,860	1.9%	162,510	3.5%	3.3%	38,440	4.5%	4.0
Doctorate	50,165	0.3%	50,520	1.1%	0.9%	10,190	1.2%	1.2

Footnotes: (1) Also includes persons with certificates at the university level.
(2) The immigrant rates are standardized according to the age structure of the Canadian-born population.
(3) Includes only the first five months of the census year.
(4) Includes only the first four months of 1996, the census year.

Conseil consultatif des sciences et de la technologie
Advisory Council on Science and Technology

DOCUMENT D'APPOINT
31

Niveaux d'immigration et de scolarité au Canada

Préparé pour le Groupe d'experts sur les compétences
par Jane Badets
Direction générale de la statistique démographique
du recensement, Statistique Canada

Juin 1999

Canada

Cette publication est également offerte sur le Web (**http://acst-ccst.gc.ca/skills**).

Les personnes handicapées peuvent obtenir cette publication sur demande sous une forme adaptée à leurs besoins particuliers. Communiquer avec le Centre de diffusion de l'information aux numéros ci-dessous.

Pour obtenir des exemplaires du présent document, s'adresser au :

Centre de diffusion de l'information
Direction générale des communications
Industrie Canada
Bureau 205D, tour Ouest
235, rue Queen
Ottawa (Ontario) K1A 0H5

Téléphone : (613) 947-7466
Télécopier : (613) 954-6436
Courriel : **publications@ic.gc.ca**
Nota – Dans cette publication, la forme masculine désigne tant les femmes que les hommes.

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada (Industrie Canada) 2000
No. de catalogue C2-467/2000-18F-IN

Le tableau ci-joint indique les caractéristiques en matière d'éducation (c.-à-d., le plus haut niveau de scolarité) parmi la population née au Canada, la population immigrante totale et la récente vague d'immigrants, tel qu'il a été enregistré au cours de chaque recensement entre 1981 et 1996. Le tableau comprend des taux standardisés selon l'âge pour la population immigrante totale et pour la population immigrante récente dans le cadre de chaque recensement (taux standardisés selon la structure d'âge de la population née au Canada).

En ce qui concerne les tendances, comme on le remarque dans chaque recensement, la proportion des récents immigrants qui ont terminé leurs études universitaires a augmenté; cette proportion a atteint son apogée parmi les arrivants entre 1991 et 1996. (Ce dernier point reflète, en partie, les changements apportés à la sélection des immigrants dans les années 1990 qui accordent une grande importance à l'éducation.) Comparativement à la population née au Canada, le récent groupe d'immigrants compte une plus grande proportion de gens qui détiennent des diplômes universitaires, comme l'indique chacun des recensements. Toutefois, le ratio comparatif de diplômés universitaires entre ces deux populations est demeuré sensiblement le même au cours de la période de 1981-1996 (environ 1,6 d'après les taux standardisés selon l'âge pour les immigrants). Cette constatation laisse entendre que l'écart entre la population née au Canada et les récents immigrants est resté stable au chapitre de la proportion de diplômés universitaires.

Il importe également de souligner que même si les récents immigrants possèdent des niveaux de scolarité plus élevés que la population née au Canada, cela ne se traduit pas nécessairement en une entrée facile sur le marché du travail canadien. En effet, la plupart des immigrants font face à une période initiale d'ajustement où ils doivent nouer des contacts au Canada, apprendre une des langues officielles, etc. Par ailleurs, les nouveaux immigrants sont aux prises avec des difficultés à faire reconnaître leurs titres scolaires ou professionnels par les employeurs et les organismes professionnels canadiens.

Chose certaine, les immigrants qui entrent au Canada dans les années 1990 éprouvent généralement plus de difficultés à s'adapter au marché du travail – comparativement aux immigrants qui sont arrivés, par exemple, dans les années 1980. Les données des recensements viennent confirmer ce point, ainsi que la recherche menée par Citoyenneté et Immigration Canada d'après les données tirées de la Banque de données longitudinales sur les immigrants. De plus, cette question a récemment fait l'objet de plusieurs articles dans le Globe & Mail. Nous ne savons pas exactement pourquoi telle est la situation. Mentionnons toutefois que certains points communs se dégagent entre les récents immigrants et un autre groupe de nouveaux venus sur le marché du travail, c.-à-d., les jeunes Canadiens.

Tableau : Population de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité et le statut d'immigrant, pour le Canada, recensements de 1981 à 1996 .

Recensement de 1981

Plus haut niveau de scolarité	Population née au Canada		Population immigrante totale		Taux standardisés selon l'âge (2)	Immigrants entre 1976 et 1981(3)		Taux standardisés selon l'âge (2)
POP. TOTALE DE 15+	15 025 245	100,0 %	3 584 040	100,0 %	100,0 %	416 295	100,0 %	100,0 %
Sans diplôme d'études secondaires	7 214 745	48,0 %	1 704 775	47,6 %	45,4 %	169 665	40,8 %	45,3
Diplôme d'études secondaires	2 088 220	13,9 %	333 280	9,3 %	11,0 %	47 910	11,5 %	11,3
Études non universitaires complétées	2 874 360	19,1 %	785 445	21,9 %	21,0 %	85 050	20,4 %	18,5
Études postsecondaires partielles	1 482 210	9,9 %	311 225	8,7 %	10,6 %	44 400	10,7 %	10,0
Études universitaires complétées, sous-total	1 365 710	9,1 %	449 320	12,5 %	12,1 %	69 275	16,6 %	14,9
Baccalauréat (1)	1 190 995	7,9 %	345 950	9,7 %	9,5 %	54 150	13,0 %	11,6
Maîtrise	147 890	1,0 %	74 235	2,1 %	1,9 %	11 840	2,8 %	2,5
Doctorat	26 825	0,2 %	29,130	0,8 %	0,7 %	3 280	0,8 %	0,8

Recensement de 1986

Plus haut niveau de scolarité	Population née au Canada		Population immigrante totale		Taux standardisés selon l'âge (2)	Immigrants entre 1981 et 1986 (3)		Taux standardisés selon l'âge (2)
POP. TOTALE DE 15+	15 915 050	100,0 %	3 719 055	100,0 %	100,0 %	356 380	100,0 %	100,0 %
Sans diplôme d'études secondaires	7 067 405	44,4 %	1 647 550	44,3 %	41,3 %	141 215	39,6 %	42,7 %
Diplôme d'études secondaires	2 140 495	13,4 %	370 725	10,0 %	11,4 %	43 085	12,1 %	11,8 %
Études non universitaires complétées	3 221 725	20,2 %	782 390	21,0 %	20,6 %	64 140	18,0 %	17,0 %
Études postsecondaires partielles	1 763 100	11,1 %	380 650	10,2 %	12,3 %	41 405	11,6 %	10,7 %
Études universitaires complétées, sous-total	1 722 325	10,8 %	537 735	14,5 %	14,4 %	66 535	18,7 %	17,7 %
Baccalauréat (1)	1 489 295	9,4 %	410 485	11,0 %	11,3 %	48 520	13,6 %	12,9 %

Maîtrise	200 190	1,3 %	93 145	2,5 %	2,3 %	14 110	4,0 %	3,7 %
Doctorat	32 850	0,2 %	34 105	0,9 %	0,7 %	3 910	1,1 %	1,1 %

Recensement de 1991

Plus haut niveau de scolarité	Population née au Canada		Population immigrante totale		Taux standardisés selon l'âge (2)	Immigrants entre 1986 et 1991 (3)		Taux standardisés selon l'âge (2)
POP. TOTALE DE 15+	17 000 100	100,0 %	4 112 065	100,0 %	100,0 %	651 530	100,0 %	100,0 %
Sans diplôme d'études secondaires	6 526 455	38,4 %	1 547 220	37,6 %	35,1 %	215 275	33,0 %	38,1 %
Diplôme d'études secondaires	2 603 785	15,3 %	512 810	12,5 %	13,6 %	96 395	14,8 %	14,4 %
Études non universitaires complétées	3 877 690	22,8 %	927 455	22,6 %	22,0 %	123 295	18,9 %	17,1 %
Études postsecondaires partielles	1 873 475	11,0 %	427 755	10,4 %	12,5 %	79 400	12,2 %	11,1 %
Études universitaires complétées, sous-total	2 118 695	12,5 %	696 825	16,9 %	16,9 %	137 165	21,1 %	19,5 %
Baccalauréat (1)	1 816 885	10,7 %	533 260	13,0 %	13,3 %	104 275	16,0 %	14,8 %
Maîtrise	261 550	1,5 %	123 390	3,0 %	2,8 %	26 670	4,1 %	3,7 %
Doctorat	40 260	0,2 %	40 175	1,0 %	0,8 %	6 215	1,0 %	0,9 %

Recensement de 1996

Plus haut niveau de scolarité	Population née au Canada		Population immigrante totale		Taux standardisés selon l'âge (2)	Immigrants entre 1991 et 1996 (4)		Taux standardisés selon l'âge (2)
POP. TOTALE DE 15+	17 806 360	100,0 %	4 680 585	100,0 %	100,0 %	845 705	100,0 %	100,0 %
Sans diplôme d'études secondaires	6 232 270	35,0 %	1 597 685	34,1 %	32,5 %	262 145	31,0 %	35,8
Diplôme d'études secondaires	2 652 045	14,9 %	568 745	12,2 %	12,8 %	121 950	14,4 %	14,2
Études non universitaires complétées	4 414 965	24,8 %	1 116 405	23,9 %	23,0 %	152 405	18,0 %	16,6
Études postsecondaires partielles	1 957 865	11,0 %	463 210	9,9 %	11,9 %	96 175	11,4 %	10,4
Études universitaires complétées, sous-total	2 549 215	14,3 %	934 540	20,0 %	19,9 %	213 030	25,2 %	23,2
Baccalauréat (1)	2 169 190	12,2 %	721 515	15,4 %	15,6 %	164 405	19,4 %	18,0
Maîtrise	329 860	1,9 %	162 510	3,5 %	3,3 %	38 440	4,5 %	4,0
Doctorat	50 165	0,3 %	50 520	1,1 %	0,9 %	10 190	1,2 %	1,2

Notes en bas de page :

(1) Englobe également les personnes qui détiennent des certificats au niveau universitaire.
(2) Les taux pour les immigrants sont standardisés selon la structure d'âge de la population née au Canada.
(3) Comprend seulement les cinq premiers mois de l'année du recensement.
(4) Comprend seulement les quatre premiers mois de 1996, l'année du recensement.